

研究のあゆみ

年度	研究テーマ	概要
平成 22 年度	特別支援教育（知的障害）におけるキャリア教育の在り方	平成 22 年 12 月 10 日（金）公開セミナー 研究集録第 31 集発刊
平成 23 年度	特別支援教育（知的障害）におけるキャリア教育の在り方	平成 23 年 12 月 8 日（木）公開研究会 研究集録第 32 集発刊
平成 24 年度	特別支援教育（知的障害）におけるキャリア教育の在り方 ー「わたしの思い」をつなげる教師のかかわりと授業づくりー	平成 24 年 12 月 13 日（木）公開研究会 研究集録第 33 集発刊
平成 25 年度	感じる・考える・伝え合う 授業づくり	平成 25 年 12 月 10 日（火）公開研究会 研究集録第 34 集発刊
平成 26 年度	感じる・考える・伝え合う 授業づくり	平成 26 年 12 月 4 日（木）公開研究会 研究集録第 35 集発刊
平成 27 年度	感じる・考える・伝え合う 授業づくり	平成 27 年 12 月 12 日（土）公開研究会 研究集録第 36 集発刊 『1 から始める教科学習「感じる・考える・伝え合う」授業づくり』明治図書より発刊
平成 28 年度	アクティブ・ラーニング時代の授業づくり	平成 29 年 2 月 18 日（土）公開研究会開催予定