

令和4年度 茨城大学教育学部附属特別支援学校 グランドデザイン

【スローガン】

チーム「ふとく」

【教育目標】「**たの・まな（楽しくて、学びのある）学校の実現**」

一人一人の能力と特性に応じた教育を行い、その可能性を開発・伸長し、豊かな心と健康な身体を育て、主体的に社会参加できる、明るく、強く、たくましく生きる力をもった人間を育成する。

目指す児童生徒像

- ・からだのじょうぶな明るい子
- ・自分のことは自分でする子
- ・すなおな心で仲よくする子
- ・きまりを守り、礼儀正しい子
- ・しんぼう強くやりとおす子

目指す学校像

- ・さわやかで活力のある学校
- ・一人一人の個性が輝く学校
- ・専門性の高い学校
- ・地域や家庭に信頼される学校
- ・美しく整えられた学校

目指す教師像

- ・教育愛にあふれる教師
- ・豊かな人間性のある教師
- ・向上心・研究心のある教師
- ・質の高い授業ができる教師
- ・職務に誇りをもつ教師



【学校経営方針】児童生徒の思いや保護者・教師の願いを基に、時代のニーズを踏まえながら公教育の一端を担い、茨城大学教育学部附属特別支援学校として「**日々の教育の一層の充実**」「**教育実習の充実**」「**研究の推進**」「**積極的な地域貢献**」の4つの使命の達成に努めるとともに、教育環境の整備と安全管理の徹底を図る。

A: 日々の教育の一層の充実

- 児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた指導の充実
- 将来を見据えた、自立と社会参加に向けた系統的な指導の充実
- 教師一人一人の得意分野を生かした魅力ある授業の実践
- 子どもの可能性を引き出すICT教育の推進

B: 教育実習の充実

- 実習生が安心して生き生きと実習に取り組める環境作り
- 実習内容や方法等の見直し改善を行い、教育実習の質を確保
- 実習生が教師の仕事の魅力を感じられる教育実習の推進

C: 研究の推進

- 大学附属である特性を生かし、授業力向上のための研究・研修の推進
- 今後の特別支援教育を牽引するための教員の専門性の向上

D: 積極的な地域貢献

- 地域と共にある学校の実現
- 研究と連動した研究成果の積極的発信による地域特別支援教育の推進
- 魅力あるPTA活動の推進

【教育環境の整備・安全管理】

- 環境の整備・充実に向けて→教師が見本となり、コンプライアンスの遵守、（法令遵守、あたたかな挨拶、4Sの徹底等）
- 安全・安心な生活に向けて→様々な災害を想定した危機管理マニュアルの改善、充実（シェイクアウト訓練等の定期的な緊急時対応訓練の実施）

【努力事項】

- 児童生徒ファーストでの取り組み～誠実にすばやく～
- 新型コロナウイルス感染症対策を徹底し、学校（児童・生徒・教員）を守る
- 勤務時間を意識した働き方（業務の精選、超過勤務の意識、ICTの活用及び共有）