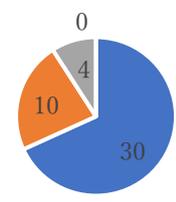
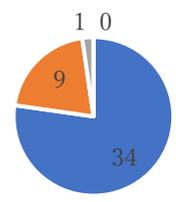
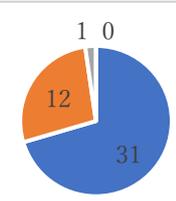
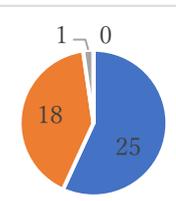
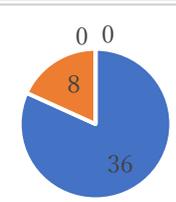
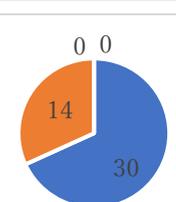
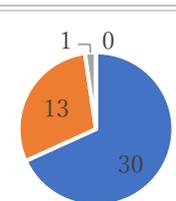
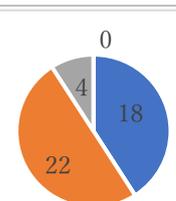
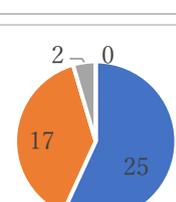
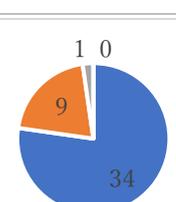
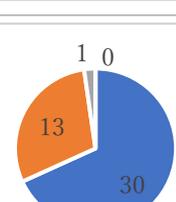
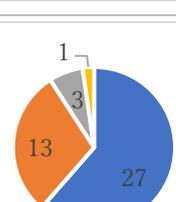


令和6年度 茨城大学教育学部附属特別支援学校 学校評価（2）

保護者アンケート①

実施日 令和6年11月5日（火）～11月19日（火）
 対象 保護者46名（小学部17名、中学部14名、高等部15名）
 方法 Formsによるアンケート
 回答率 約96%（44名 小学部17名、中学部12名、高等部14名）

■ とてもそう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ 全くそう思わない

<p>1【楽しくて学びのある学校】 あなたのお子さんは、学校へ行くことを楽しみにしていますか。</p>		<p>7【情報発信】 学校は、教育活動や行事の様子を、保護者に積極的に伝えていきますか。</p>	
<p>2【学校経営方針】 学校教育目標や目指す児童生徒像に沿って、教育活動が行われていますか。</p>		<p>8【健康・安全】 学校は、感染症の拡大を防ぐために、適切に対応していますか。</p>	
<p>3【保護者との連携】 教職員は、保護者とよく話し合い、共通理解のもとに目標設定や評価を行っていますか。</p>		<p>9【健康・安全】 お子さんの健康管理や安全指導、事故防止等への配慮が、適切になされていますか。</p>	
<p>4【日々の教育】 教職員は、お子さんの特性や発達を踏まえた授業や適切な支援をしていますか。</p>		<p>10【施設設備】 校内の施設設備や屋外の遊具は、適切に管理・メンテナンスが行われていますか。</p>	
<p>5【豊かな人間関係の形成】 学校と教職員は、いじめの未然防止・児童生徒間のトラブルの早期発見・組織的な対応・再発防止に努めていますか。</p>		<p>11【PTA活動の推進】 学校は、PTAと協力して、学校づくりを進めていますか。</p>	
<p>6【研究・研修、専門性向上】 学校は、教育課程の工夫や指導力や授業力の向上などの先進的な研究をしていますか。</p>		<p>12【たの・まな学校の実現】 本校の教育活動に満足していますか。</p>	

各項目に対する意見と改善策など

項目	意見 (○:とても・ややそう思う ●:あまり・全くそう思わない と回答された方)	改善策など
<p>1【楽しくて学びのある学校】 あなたのお子さんは、学校へ行くことを楽しみにしていますか。</p>	<p>○用意をしていると「学校？」と聞いてきます。「そうだよ」と答えると「やったー」と言っています。</p> <p>○毎日学校での活動を楽しみにしています。帰宅後は学校での活動内容を楽しそうに話しています。</p> <p>○入学した日から現在まで、学校が大好きで、行き渋ったことは一度もありません。(同2)</p> <p>○気分におちががある。時々行かないと言う時がある。(同2)</p> <p>●自分の好きな事をしたり、自分の世界観に閉じこもる傾向にあるため。親としては、学校生活が社会生活に繋がると考えていますので、学校で先生や生徒さんに関わる事は大切と考えています。</p> <p>●特に具体的に嫌な事があるわけでは無さそうだが、学校に行きたくないと特に休み明けには言う。登校してしまえば、学校では普通に活動している様子。</p> <p>○登校したり、出来なかつたりしているが、本人の無理のない範囲でご配慮いただき、行ける時は楽しく過ごせていると思います。</p> <p>○色んな事を体験して学べる事は良いですね。</p> <p>○子供に合わせて、対応して頂いていると思います。</p>	<p>楽しくて学びのなる学校であるよう、今後も魅力的な授業づくりに取り組んでまいります。</p>
<p>2【学校教育目標】 目指す児童生徒像に沿って、教育活動が行われていますか。</p>	<p>○一人ひとりの個性を大事にし、なるべく無理のないよう、対応していただいていると思います。</p> <p>○お陰様で小学部の目標は概ね達成できていると思います。</p> <p>○今年の担任の先生がとても熱心で感銘を受けている。</p> <p>○とてもそう思う。と回答するほど分かっている訳ではないので、2番目にさせていただきました。先生方は、一人一人に寄り添ってくださっていると考えます。</p> <p>○いろいろなカリキュラムや課題にそって授業はしていると思いますが、一般社会に出た時にコミュニケーション、行動パターン、普通の社会での対応の仕方が出来ない、分からないと思います。</p>	<p>社会の変化に応じた学校経営となるよう、今後も努力してまいります。</p>
<p>3【保護者との連携】 教職員は、保護者とよく話し合い、共通理解のもとに目標設定や評価を行っていますか。</p>	<p>○基本的には連絡帳等で伝えてもらっている。何かあった時は電話で直接話している。</p> <p>○いつも送迎や面談の際には、こちらの話聞いてくださりありがとうございます。</p> <p>○日頃から連絡をいただき、話し合う時間をよく取っていただいています。</p> <p>○毎日の連絡帳や定期的な個人面談があり、日頃から意思疎通を図っていると思う。それに沿って、個人のレベルや困難、特性を汲んで行っていると感じる。</p> <p>○子どもに寄り添ってくださり、また、親の希望や取り組みも良くわかっていただいています。</p> <p>○何か問題があるとその都度直接連絡を頂き、共通理解で対応出来ていると思います。</p> <p>○何かあった場合でも何も無くても教員と状況、情報の確認が出来ていると思います。</p> <p>○先生も丁寧に私達の話聞いてアドバイスなどの確かな答えを出してくださっていると思います。</p>	<p>これからも家庭と学校で連携して目標設定をし、一緒に見守りながら、評価を行ってまいります。</p>
<p>4【日々の教育】 教職員は、お子さんの特性や発達を踏まえた授業や適切な支援をしていますか。</p>	<p>○面談時に、希望や今後に必要な事などの話をした上で日常の指導、支援に繋がっていると思う。</p> <p>○人数の問題もあるので難しいかもしれませんが、もう少し同じ習熟度のお友達と国算の学習ができると有り難いです。</p> <p>○その時の子どもの調子などを考えていただき、無理のない範囲で進めていただいていると思います。</p> <p>○授業参観なども工夫されていると感じるし、連絡帳などでも詳細に報告などあり、最善を模索していると感じる。</p> <p>○子どもの事を良く理解して下さって、子どもに合った声かけや活動を促していただいています。</p> <p>○とても熱心に支援していただいています。感謝でいっぱいです。</p> <p>○普段どんな授業をしているのか、授業参観だけではよくわかりませんが、本人は楽しく授業を受けていると思います。</p> <p>○子供は発達とは言っても、課題以上にやりたい時もある、本人は物足りない時もあります。達成感を感じた時があって現場実習の時は自信に繋がっていますね。</p>	<p>特性や発達を踏まえながら、いろいろな人といろいろな場面で「分かった」「できた」経験を積み上げることに引き続き取り組み、日々の教育の更なる充実を図ってまいります。</p>
<p>5【豊かな人間関係の形成】 学校は、教育課程の工夫や指導力や授業力の向上などの先進的な研究をしていますか。</p>	<p>○将来に必要なことはその時により違ってくると思いますが、現時点での大切なこと、必要なことを考えていただいていると思います。</p> <p>○色々な行事やカリキュラムなどがあり、工夫していると思うが、先進的かどうかは、あまり私自身分かっていない。</p>	<p>必要な力を養うための教育課程や授業に関して、引き続き研究を推進してまいります。積極的な発</p>

	<p>○熱心に研究・研修をして下さって、附属としての役割を果たしていると思います。</p> <p>○先進的なのかどうかはよく分からない</p> <p>○授業参観日の時にプールの準備の事を芝居してクイズ形式はとても良かったです。発言する機会がたくさんあると本人は自信に繋がっていくとは思っています。</p>	<p>信を心掛けてまいります。</p>
<p>6【研究・研修、専門性向上】</p> <p>学校と教職員は、いじめの未然防止・児童生徒間のトラブルの早期発見・組織的な対応・再発防止に努めていますか。</p>	<p>○アンケートを年2回取る他、常に相談できる環境にある。</p> <p>○バスの座席でトラブルがあった際には、対応して下さりありがとうございます。</p> <p>○よく見ていただいていると思います。</p> <p>○定期的にアンケートがあり、トラブルも報告してもらったことがある。</p> <p>○子どもたちの様子を良く見て対応していただいていると思います。</p> <p>○対応が早く安心している。</p> <p>○子供同士のけんかやケガなどトラブルになる前に学校側で対策していたらこちらも安心しますね。</p>	<p>家庭と学校が協力して、子供たち一人一人の心を丁寧に見つめながら、引き続き組織的に対応してまいります。</p>
<p>7【情報発信】</p> <p>学校は、教育活動や行事の様子を、保護者に積極的に伝えていますか。</p>	<p>○学部や学年のお便りなど写真もカラーで入っており、とても楽しそうな授業風景が見られていつも楽しみにしています。</p> <p>○授業参観時や学部だよりにて伝えていただいている。</p> <p>○もう少しホームページを更新してほしいです。</p> <p>○登校時、下校時など、日常的に様子を報告していただき安心していきます。(同2)</p> <p>○発信されているのかどうか、受信者側があまり積極的に見てないので申し訳ないが、なんとも言えないのが現状だと思う。</p> <p>○連絡帳にも今日の出来事を先生方が丁寧に書いていただいて、分かりやすくて良いです。</p>	<p>学校からの情報発信(各種お便り、大学や学校のホームページなど)の個人情報の利用、保護者の皆様のご協力に感謝しております。こまめな発信に努めてまいります。</p>
<p>8【健康・安全】</p> <p>学校は、感染症の拡大を防ぐために、適切に対応していますか。</p>	<p>○感染者が出ると、小集団なので対策をしてもどうにもならないところがある。</p> <p>○感染症が流行る場合は致し方ないと思いますが、その時に合わせて対応いただいていると思います。</p> <p>○子どもの健康状態をきちんと把握していただいています。</p> <p>●感染症が出た時にあまり情報が無いので大した事でなくても細かく教えて頂きたい。</p> <p>○マスクやインフルエンザ、コロナなどの状況などマチコミにもすぐ連絡が入るので助かります。</p>	<p>感染症の個々の対策には今後も保健だよりで周知し、学級支援をしてまいります。今年度は感染症の拡大が見られませんが、最新の感染症発生状況をもとに、拡大が懸念される時は、速やかに関係する学級、学部のご家庭に周知します。</p>
<p>9【健康・安全】</p> <p>お子さんの健康管理や安全指導、事故防止等への配慮が、適切になされていますか。</p>	<p>○場面に合った声掛けをしていただいている、有り難く思っています。</p> <p>○今日の本人の体調がよく分からない時に、学校で具合が悪い時にはすぐに対応していただくので助かります。</p> <p>○体力作りのためのランニングを小学部でも取り入れてほしい。</p>	<p>今後も学校保健委員会や各部懇談会で適宜取り上げてまいります。</p> <p>体育/保健体育では、引き続き走ることを含めた様々な運動を取り入れ、健康づくりを進めます。</p>
<p>10【施設設備】</p> <p>校内の施設設備や屋外の遊具は、適切に管理・メンテナンスが行われていますか。</p>	<p>○体育館にエアコンがついてよかったです。</p> <p>○いつも気を配られていると思います。</p> <p>○いつもキレイにさせていただき、子どもたちも過ごしやすい環境だと思っています。</p> <p>○施設が古い、且つ人手不足の中、頑張ってお下さっていると思います。</p> <p>○見たり聞いたりした訳では無いのでよく分からないがそうであってほしい。</p> <p>●小学部の遊具は真新しく手入れがされている感じはあるが、ローラー滑り台があるのに汚れていて滑ろうと思えない。ダンボールを持参して滑ろうかと一時考えたが手入れがされておらず怪我をしたら怖いと思いついて滑っていない。卒業までには一度くらい滑りたいと考えているので手入れをして欲しい。</p> <p>○特に無いですが、庭の時計が半年以上ずっと壊れていた時は気になっていました。</p>	<p>R5年度は校庭の時計修理、今年度は体育館のエアコン設置ができました。遊具のメンテナンスと並行して清掃を行い、いつでも使えるようにしてまいります。</p>
<p>11【PTA活動の推進】</p> <p>学校は、PTAと協力して、学校づくりを進めていますか。</p>	<p>○子どもの調子により、なかなか参加できないこともありますが、今年度のPTAのやり方のように、自由度がある関わりをまた増やしていただくと助かります。</p> <p>○働き方改革の中で、最大限にご協力いただいていると思います。</p> <p>○学校は協力的だが、同じ人ばかりが参加していて、やらなくてもそのままスルーしている親がいるのが納得いかない。</p> <p>○役員選考について、今年は先生方が加わってくださるとお聞きして、ありがたく感じております。本校に入学するにあたり、PTAは義務だとお聞きしていましたので、先生方にもっと関わっていただくと良いのにな、と思っておりました。心強く感じております。運営委員会には関わっていただいて、いつも有意義な時間を過ごさせていただいております。ありがとうございます。もう一つ、PTAの会長さんへ、学校から金品を公にお渡ししている普通学校があるようです。会長</p>	<p>PTA活動へのご理解ご協力、ありがとうございます。みんなで協働し、工夫しながら、より良い学校づくりを進めてまいります。</p> <p>本校のPTA表彰規定に基づいて、PTA活動に功績のあった方を表彰し、感謝状をお渡ししております。大学で決められている謝金規定があります</p>

	<p>は、やれる人が限られている上に、立候補者もなかなかいないので、取り入れると、変わってくるのではないかと以前から保護者間では話が出ています。各委員会への飲食費を減らせばそれに回せるのではないかと。PTAは、全国的に無くなる傾向にあります。そうではない本校であるならば、会長への何か大きなメリットがあると良いのではないかと個人的にも思います。</p> <p>○秋祭りや進路・研修委員の講座などで保護者と密になりすすめているので、とてもありがたい。</p> <p>○一人一人のいろいろな意見を生かして保護者より良い学校づくりが出来ると思います。</p>	<p>ので、現在のところ、謝金はお渡しできません。</p>
<p>12【たの・まな学校の実現】 本校の教育活動に満足していますか。</p>	<p>○教員の働き方改革とは 必要なことについては工夫して実施して欲しいです。</p> <p>○一人ひとりに合った活動や、相談にいつも関わりを持っていただき、子どもたちにとって、必要なものをいただいていると思います。</p> <p>○子どもたちが楽しく学んで、経験値を上げられるようご指導いただいています。</p> <p>○先日、保護者の方から、掃除検定のお話を伺いました。飯富の支援学校や、放課後デイで、掃除検定に則って掃き掃除やモップ掛けなどを徹底的に教わっているとの事で、それが就労する時にとても役に立つのだそうです。本校でも、掃除検定を取り入れなくても、その内容を取り入れて下さると良いのかな、等と感じました。いつも、ありがとうございます。</p> <p>●難しいのはわかっていますが学校で過ごせる時間がもっと多くなって欲しいです</p> <p>○茨城大学の実習生が来て授業をしたりするのは良かったです。例えば水戸芸術館で何か演劇を見たり、水戸歴史館に行って展示を見たり、子供達だけの機会を増やしてほしいです。春は桜を見たり、秋は紅葉を見たり四季にふれるのも良いですね。</p>	<p>お子さんも保護者も教員もわくわくする、楽しくて学びとなる附属学校ならではの活動を大学と連携しながら、模索してまいります。</p> <p>掃除検定は行っておりませんが、日常生活の指導における清掃では、現場実習や就労にも繋がるやり方で小学部、中学部、高等部と繰り返し支援し、経験を積み上げております。</p>

学校評議員、学校関係者評価委員アンケート②

実施日 令和7年2月19日(水)

対象 学校評議員、学校関係者評価委員5名(学校評議員3名、学校関係者評価委員2名)

方法 Formsによるアンケート

回答率 約100%

グランドデザイン 4つの mission		評価
1 日々の教育の一層の充実	<input type="checkbox"/> 子供も教師もみんなの笑顔があふれる「楽しい学校」の実現 <input type="checkbox"/> 教師一人一人の得意分野を活かした魅力ある授業実践 <input type="checkbox"/> 子供の可能性を引き出すICT教育の推進	
2 教育実習の充実	<input type="checkbox"/> 生き生きと実習に取り組める環境づくり <input type="checkbox"/> 実習生同士が認め合う実習の推進	
3 研究の推進	<input type="checkbox"/> 授業力向上のための研究・研修の充実 <input type="checkbox"/> 特別支援教育を牽引するための専門性の向上	
4 積極的な地域貢献	<input type="checkbox"/> 地域と共にある学校の実現 <input type="checkbox"/> 研究と連動した、研究成果の積極的発信による地域の特別支援教育の推進 <input type="checkbox"/> 魅力あるPTA活動の推進	

ご意見ご要望など

- ・子ども達が楽しそうに活動に参加する姿がみられ、先生達の創意工夫が感じられました。今後もみんなの笑顔があふれる楽しい学校目指してください。
- ・本日はありがとうございました。お話をさせていただいたことについてなど、更なる地域貢献のための取り組みについて連携させていただけたらと思っております
- ・ありがとうございます。キャリア教育へのさらなる進化を是非一緒に取り組んでいきましょう。今後ともよろしく願いいたします。
- ・研究会での公開授業、評議員会での授業を見せていただき、子供たちが楽しく、自ら積極的に参加していることが素晴らしいと感じました。先生方が附属でたくさん考え、たくさんの経験をして、これからの特別支援教育を推進していったらいいと思います。