

令和7年度 茨城大学教育学部附属特別支援学校 グランドデザイン

<茨城大学スチューデントサクセス>
なりたい自分になる

<附属学校園で求める子どもの姿>
・GDi 2の視点をもって世界的な視野から社会に生きる全ての人々の幸福を実現するために行動できる人

チームふとく

Mission① <日々の教育の一層の充実>

- 1)笑顔あふれる「楽しい学校（たの・まな）」の実現
 - ・「やること（目標）が分かる」「やったこと（成果/評価）が分かる」学習の実践
 - ・メタバースやアプリを活用した児童生徒の可能性を引き出すICT教育の推進
- 2)学びの蓄積と共有
 - ・個人カルテを活用した一貫性・系統性のある学び
 - ・授業づくりを中心にした話し合いと個別面談等の実施

たの・まな（楽しくて学びのある）学校
～楽しみや豊かさにつながる学び～

<R7の組織目標>

- ・児童生徒の思いや保護者、教師の願いを大切にす。
- ・安心安全な教育環境の徹底に努める。

【選択】（高等部）

- ◆個に応じた「自立と社会参加」の実現◆
 - ・現在、将来とのつながり、周りに関わりあって自分らしく自己実現を果たすことができる生徒

【挑戦】（中学部）

- ◆自立に向けた集団生活へのよりよい適応◆
 - ・生活力があり、自己肯定感を感じながら人と豊かに関わることができる生徒。

【経験】（小学部）

- ◆日常生活に必要な基礎的・基本的な力の育成◆
 - ・身辺処理能力、基礎的な学力、集団参加の態度・技能が身に付き、落ち着いて人と関われる児童

Mission② <研究・発信>

- 1)研究内容の発信
 - ・公開研究会（2月）～子供の内面や生活を「豊か」にする音楽の授業づくり～
- 2)ホームページ等による活動の発信
 - ・ふとくダイアリー
 - ・学校だより
 - ・キャリア通信
- 3)附属校園との連携
 - ・特別支援教育の視点からの情報提供・支援・連携

Mission③ <養成>

- 1)学生が生き生きと教育実習に取り組める環境づくり
 - ・児童生徒、指導教員との関わりをとおして、互いの良さを知り「教員になりたい」と思える実習の実現
- 2)教員研修の拠点校
 - ・研修センター等における初任者研修や講座への協力
 - ・常時視察を受け入れ、地域の学校教育・特別支援教育の理解啓発および発展への貢献

Mission④ <今年度の重点>

- 1)なりたい自分を探し、見つけ、近づくキャリア教育
 - ・児童生徒、保護者の思いを大切に、大学・外部機関との連携を充実させながら、発達段階に応じた「なりたい自分」の更新や実現ができるキャリア教育
- 2)音楽や動物との触れ合いによる豊かな情操の育成
 - ・生活や内面を豊かにする情操教育

茨城大学教育学部

保護者・振興会

Green
Digital

GDi*2
イバダイ・ビジョン 2030

Global
Diversity

安全・安心

カリキュラム開発センター

地域・社会との連携