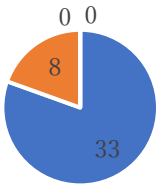
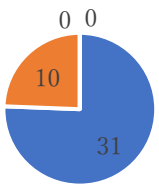
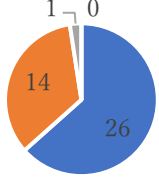
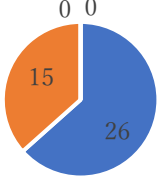
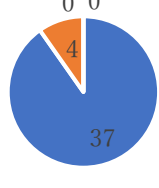
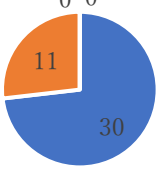
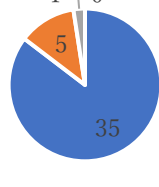
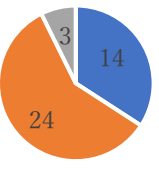
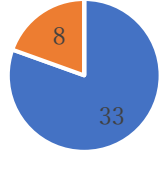
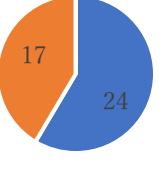
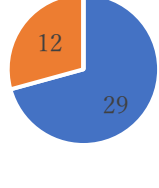
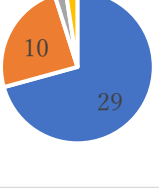


令和7年度 茨城大学教育学部附属特別支援学校 学校評価（2）

保護者による評価

実施日 令和7年11月4日（火）～11月18日（火）
 対象 保護者42名（小学部17名、中学部11名、高等部14名）
 方法 Formsによるアンケート
 回答率 約98%（41名 小学部17名、中学部11名、高等部13名）

■ とてもそう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ 全くそう思わない

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>1【楽しくて学びのある学校】 あなたのお子さんは、学校へ行くことを楽しみにしていますか。</p> |  | <p>7【情報発信】 学校は、教育活動や行事の様子を、保護者に積極的に伝えていきますか。</p> |  |
| <p>2【学校経営方針】 学校教育目標や目指す児童生徒像に沿って、教育活動が行われていますか。</p> |  | <p>8【健康・安全】 学校は、感染症の拡大を防ぐために、適切に対応していますか。</p> |  |
| <p>3【保護者との連携】 教職員は、保護者とよく話し合い、共通理解のもとに目標設定や評価を行っていますか。</p> |  | <p>9【健康・安全】 お子さんの健康管理や安全指導、事故防止等への配慮が、適切になされていますか。</p> |  |
| <p>4【日々の教育】 教職員は、お子さんの特性や発達を踏まえた授業や適切な支援をしていますか。</p> |  | <p>10【施設設備】 校内の施設設備や屋外の遊具は、適切に管理・メンテナンスが行われていますか。</p> |  |
| <p>5【豊かな人間関係の形成】 学校と教職員は、いじめの未然防止・児童生徒間のトラブルの早期発見・組織的な対応・再発防止に努めていますか。</p> |  | <p>11【PTA活動の推進】 学校は、PTAと協力して、学校づくりを進めていますか。</p> |  |
| <p>6【研究・研修、専門性向上】 学校は、教育課程の工夫や指導力や授業力の向上などの先進的な研究をしていますか。</p> |  | <p>12【たの・まな学校の実現】 本校の教育活動に満足していますか。</p> |  |

意見と改善策など

| 項目 | 意見 (○:とても・ややそう思う ●:あまり・全くそう思わない と回答された方) | 改善策など |
|--|--|--|
| <p>1【楽しくて学びのある学校】 あなたのお子さんは、学校へ行くことを楽しみにしていますか。</p> | <p>○朝先生に会うと先生の時計やファッションをチェックしたり朝からとても楽しそうです。</p> <p>○毎日、楽しそうに登校している。質問すると学校の様子を話してくれる。</p> <p>○毎朝、時間割をチェックするのがルーティンで朝から今日は、なにになにがある！と楽しみにしています。</p> <p>○興味もてるよう工夫したカリキュラムのおかげで、勉強を嫌と思わず行けています。</p> <p>○学校が、お友達が、先生方が、大好きで仕方がない息子です。</p> <p>○登校時準備に時間がかかり、遅刻することがあります。学校に登校するとみんなとも同じにできているとのことなので、時間を守ること、規則正しい生活を家庭で心掛けたいと思います。</p> <p>○体調が悪くても、自分から行くといいます。とても毎日楽しみにしています。</p> <p>○お休みの日でも、ジャージを指さし学校に行きたいとアピールをしています。良くも悪くも素直なため、本人にとって学校が楽しい場所なんだと感じています。</p> <p>○毎日の登校が難しい状況ではありますが、学校が嫌いなわけではなく、登校時は、楽しく過ごさせています。</p> <p>○学校での授業、校外での学習などキャリア、職業実習など子供が楽しいと言っていました。</p> <p>○ヤギが来たり、ロータリークラブの方が来たりと外部との交流もあり子供も楽しみにしています。</p> | <p>児童生徒が学校生活の中で「楽しい」「またやってみよう」と感じる機会がさらに増えるよう、今後も「たの・まな」な授業づくりに取り組んでまいります。</p> |
| <p>2【学校教育目標】 目指す児童生徒像に沿って、教育活動が行われていますか。</p> | <p>○楽しい活動をたくさんさせてもらえて、みんなと一緒に楽しみたい気持ちが出てきたなど感じます。</p> <p>○自分らしさは失わずに基本的なことが少しずつ身についてきていると思う。縦割り活動にて少人数でもいろんな人と関われる機会もあって、影響を受け、興味の幅が広がり、経験値を得ていると思う。</p> <p>○子供が興味を引くような内容を先生方も考えてくれているので飽きることも無く、集中して授業に取り組んでいると思う。</p> <p>●やはり授業時間が少なくなった事もあり、以前より集団生活での自己表現も少なくなり学びの力が低下している。</p> <p>○ほどよい距離感で見守っていただいているからか、身支度など、自分でやろうと思う気持ちが定着しました。</p> <p>○小学部から中学部へ上がり、自立に向けた集団活動へと指導内容がシフトチェンジされたのを感じています。</p> <p>○決して無理させることなく、娘のペースで生活させていただき、感謝しています。成長につながりました。</p> <p>○少しずつではありますが、他者との関わり合いが出来ている様に思います。</p> <p>○自立、社会に出た時の学校での授業は、身に付いているかはまだ疑問はあります。家庭でも社会に出て自立でもまだ100%のうち10%出来るのかまだ出来る、出来ないの段階です。家族も協力しながら自立に向けて、どんな風に手を差し伸べながら成長できるか課題ですね。家族も子供も頑張る時期にはきてますね。</p> <p>○子供に合った指導をしている。</p> | <p>今後も、日々の授業や行事において、小学部・中学部・高等部の学び（教育目標や指導内容）のつながりを大事にしていきます。また、日々の授業の中で、児童生徒一人一人ができるようになったこと、分かったことなどを、児童生徒自身が実感し、学びの意欲へとつながっていきけるよう、日々の授業改善にも努めてまいります。</p> |
| <p>3【保護者との連携】 教職員は、保護者とよく話し合い、共通理解のもとに目標設定や評価を行っていますか。</p> | <p>○日々の連絡帳や、面談時に子供の様子、相談等が出来ている。</p> <p>○普段の様子から、より良くなる為のきっかけやアドバイスなどを親身に伝えてくださるので、私生活でも目標が立てやすいです。</p> <p>○保護者の意見や思いを沢山聴いていただいております。</p> <p>○保護者の思い、本人の特性を踏まえ、目標に向けて指導をされていらっしゃると思います。</p> <p>○保護者も個別面談や現場実習を先生方も意見を聞きながらより良い環境で時間も作っていただき納得した選択を選べて、とても子供にとっても充実した学校生活を送れていますね。</p> <p>○心配なこともしっかり聞いてくれ、子供には指導をし、保護者にはアドバイスをしてくれるのでとても助かっている。</p> | <p>個別面談、日々の連絡帳、送迎時などの機会に、家庭でのお子さんの様子をお知らせいただきありがとうございます。今後も家庭と学校とで密に連携しながら、適切な目標設定、評価を行ってまいります。</p> |
| <p>4【日々の教育】 教職員は、お子さんの特性や発達を踏まえた授業や適切な支援をしていますか。</p> | <p>○とても子供の気持ちに寄り添ってくれていると感じます。</p> <p>○生活の記録、授業参観、口頭によりどのような支援をいただいているのかを理解でき、適切と思った。</p> <p>○子供、特性については、理解していただき指導、見守り、温かい支援をいただいている。</p> <p>●学校生活の中で、本人自身が自己表現できていない。その為、特性がつかみづらいつ感じます。</p> | <p>児童生徒に関わる教員が、一人一人の子供たちの特性や発達を踏まえた適切な支援を行っていくには、家庭との連携が必要不</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>○甘やかすのではなく、本人に寄り添った適切な支援のおかげで、成長が著しいと感じています。</p> <p>○息子の特性を良く理解し、向き合っているのを有り難く思っています。</p> <p>○本人の特性を踏まえて、無理のないように個別に対応して下さっていると思います。</p> <p>○無理のない範囲で、対応をしていただいていると思います。</p> <p>○現場実習の時に色々大変な場面も的確に指示していただき、安心出来ました。学校での授業も子供に合った学習を一生懸命やっていただいていると思います。</p> | <p>可欠です。お子さんについて、気になることがありましたら、いつでもご相談ください。</p> |
| <p>5【豊かな人間関係の形成】</p> <p>学校と教職員は、いじめの未然防止・児童生徒間のトラブルの早期発見・組織的な対応・再発防止に努めていますか。</p> | <p>○よく見ていただいていると思います。</p> <p>○些細な子供同士のやり取りでも報告してもらっているので安心している。</p> <p>○定期的な調査と面談のおかげでトラブルに発展することなく過ごせていると思います。</p> <p>○毎年実施されているアンケートを用い、その内容を踏まえていただいていると思っています。</p> <p>○申し訳ございません。本人が話せないため詳細は分かりません。ただ本人が登校を楽しみにしているので、先生方や学校が居心地の良い環境を用意して下さっているのだと感じています。</p> <p>○タブレットの動画にいじめ防止など先生方も的確な対応をして子供が安心して学校生活を送れている環境だと思います。</p> | <p>本校のいじめ防止の取り組みへのご理解とご協力ありがとうございます。今後も、児童生徒の様々な言動の背景にある気持ちを丁寧に見取り、家庭と連携しながらいじめの未然防止に努めてまいります。</p> |
| <p>6【研究・研修、専門性向上】</p> <p>学校は、教育課程の工夫や指導力や授業力の向上などの先進的な研究をしていますか。</p> | <p>○ヤギさんと触れ合えたり、貴重な体験ができています。</p> <p>○確認する機会があまりないので難しいです。</p> <p>○大学との連携をとり、新しいことをどんどん取り入れていただいていると思っています。</p> <p>○申し訳ございません、本人が話せないため、詳細は分かりません。ただ、成長は感じています。</p> <p>○学校での授業など外部の方も来られたり、OT 評価もですが子供の苦手分野、得意分野も理解されているのでスムーズに学校生活も過ごせていると思われま。</p> | <p>子供たちの内面や生活の豊かさにつながるような教育課程及び授業づくりに関して、引き続き研究を進めるとともに、研究についての積極的な情報発信に努めてまいります。</p> |
| <p>7【情報発信】</p> <p>学校は、教育活動や行事の様子を、保護者に積極的に伝えていますか。</p> | <p>○連絡帳、学部日より、クラスたより、授業参観時に写真を交えて伝えていただける。</p> <p>○発信していると思う。</p> <p>○連絡帳や送迎時など、チャンスを見つけては丁寧に伝えてくださるので、学校での様子を身近に感じられています。</p> <p>○きちんと伝えていただいているのですが、本人からの聴取が難しいので、もっと知りたいなあと感じる時はあります。</p> <p>○学部便りや学級便り、授業参観等で普段見ることの出来ない学校での様子をお伝えいただけています。</p> <p>○提出物、行事など子供の様子を先生方が伝えたりする事は安心に繋がります。</p> | <p>今後も、お子さんの学習や生活の様子について、必要な情報を、適切なタイミングで、より伝わりやすい方法（対面、電話連絡、連絡帳、各種おたより等）を用いて発信してまいります。</p> |
| <p>8【健康・安全】</p> <p>学校は、感染症の拡大を防ぐために、適切に対応していますか。</p> | <p>○換気や手洗いがいの励行にはたらきかけているとは思いますが、活動や遊びで子供たちが密集してしまうことを完全に防ぐことは難しいと思います。</p> <p>○子供たちの特性によって対応も違うと思うので、十分にやっていただいていると思います。</p> <p>○随時、感染状況などをお知らせいただき、家庭でも注意して生活しています。</p> <p>○現在、医療機関で発熱患者の診察を控える所もあり受診時には必ず周囲の状況を聞かれます。症状を訴えられるお子様でしたらよいのですが、言語が一切話せず症状を訴えられない場合、判断が非常に難しいです。風邪をひくのは集団行動をしていれば仕方ありませんが、子供の障害や家族の状況を考慮して個別に対応していただけたらと思います。決して口外は致しませんので、周囲にこの様な症状の方がいましたの一言を教えてくださいましたらと思います。</p> <p>○今日もですが、まちコミで感染者の状況情報を的確に伝えてると思います。</p> | <p>インフルエンザや新型コロナウイルス感染症など一部の感染症につきましては、今年度より全家庭に発生状況（感染症名、発症日、所属部）をまちコミメールにて随時お知らせしております。学校でも、こまめな換気や温湿度の管理、手洗いやうがいの励行など感染症予防に引き続き努めてまいります。</p> |
| <p>9【健康・安全】</p> <p>お子さんの健康管理や安全指導、事故防止等への配慮が、適切になされていますか。</p> | <p>○突発的に起こることには対応も難しいと思います。</p> <p>○丁寧に指導いただいています。</p> <p>○アレルギー対応や学校での様子を細やかに伝えていただいていると思います。</p> <p>○子供も中学校から学校に通っていますが、健康面など何かあった時にすぐに連絡がきますので安心しています。</p> | <p>子供たちが安心・安全な学校生活を送ることができるよう、引き続き健康管理や安全指導、事故防止に努</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>10【施設設備】</p> <p>校内の施設設備や屋外の遊具は、適切に管理・メンテナンスが行われていますか。</p> | <p>●いつメンテナンスをしているのかがよくわからない。草刈り等のメンテナンスが追いつかないのであれば、保護者に協力を求めても良いのでは？と思います。</p> <p>○今は、改修工事が入っているため、メンテナンスされていると思います。</p> <p>○だんだんと良くなっていると思います。改修終了が楽しみです。</p> <p>○安全・清潔に保たれていると思います。</p> <p>○今は学校を工事中ですが、危なくないように配慮してますね。一つだけですが、外の時計が時間が合っていない時は気になってしまいました。</p> <p>○遊べる遊具が少し少ない気がする。</p> | <p>めてまいります。</p> <p>改修工事による施設設備の使用制限等、ご不便をおかけしております。</p> <p>新しい校舎の完成を子供たちも楽しみにしています。</p> <p>保護者による除草作業の実施については、今後、PTA運営委員会で話題に上げたいと思います。</p> |
| <p>11【PTA 活動の推進】</p> <p>学校は、PTA と協力して、学校づくりを進めていますか。</p> | <p>○OPTA が軸になりもっと学校と連携し、積極的になっても良いと思う。</p> <p>○教職でお忙しいなか、十分に関わっていただきありがとうございます。</p> <p>○働き方改革により、NG が多いと感じる時はありますが、それ以外は協力していただけていると思います。</p> <p>○OPTA ですが、仕事を理由に役員を固辞する保護者がみうけられます。受検時に役員を引き受ける旨をご確認頂いていると思います。特に義務教育ではない高等部受検者には指導とまではいいませんが、未役の保護者に意志の確認を強くしていただきたいと思います。役員選考の際には総務委員と確認をして、未役のご家庭を優先に役職を充てて下さい。</p> <p>○OPTA 役員と先生方が、毎月会議をしながら意見を交換してより良い学校作りを行っていると思います。</p> | <p>PTA 活動へのご理解とご協力、ありがとうございます。</p> <p>役員選考につきましては、広く保護者の皆様にご協力いただけるよう、PTA 役員の仕事内容について周知をするなどして、呼び掛けて参ります。</p> |
| <p>12【たの・まな学校の実現】</p> <p>本校の教育活動に満足していますか。</p> | <p>●一人一人に合った楽しい活動をさせてもらえていると思います。</p> <p>○学校の改修工事があり、スペースがない中で、出来る事が限られてしましますが、学校以外で学べる事も増やしていると思う。</p> <p>○☆☆☆☆</p> <p>○今後ともよろしく願っています。</p> <p>○動物との触れ合い体験、校外での活動、実習生や他の人たちとの関わりなど、子供たちが楽しみながら、自然とこれから必要なことが学べていると思います。</p> <p>○今の学校生活、学習でとても満足していますが、それ以上保護者としてこれから学校への期待があるのでこの回答になりました。</p> | <p>校舎の改修工事は令和8年度も続きます。大学を含めた外部資源を活用していくとともに、従来の授業や行事の内容・方法等について工夫するなどして、楽しくて学びがある附属学校ならではの活動を模索してまいります。</p> |

学校評議員、学校関係者評価委員による評価

実施日 令和8年2月18日(水)
 対象 学校評議員、学校関係者評価委員5名(学校評議員3名、学校関係者評価委員2名)
 方法 Formsによるアンケート
 回答率 約100%

| グランドデザイン 4つのmission | | 評価 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---------|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|----|----|----------|-----|-----|----|----|----------|-----|-----|----|----|----------|-----|-----|----|----|
| 1 日々の教育の一層の充実 | <input type="checkbox"/> 笑顔あふれる「楽しい学校(たの・まな)」の実現 <input type="checkbox"/> 学びの蓄積と共有 | <table border="1"> <caption>Mission Evaluation Results</caption> <thead> <tr> <th>Mission</th> <th>A評価</th> <th>B評価</th> <th>C評価</th> <th>D評価</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mission1</td> <td>80%</td> <td>20%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Mission2</td> <td>60%</td> <td>40%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Mission3</td> <td>60%</td> <td>40%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Mission4</td> <td>80%</td> <td>20%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> | Mission | A評価 | B評価 | C評価 | D評価 | Mission1 | 80% | 20% | 0% | 0% | Mission2 | 60% | 40% | 0% | 0% | Mission3 | 60% | 40% | 0% | 0% | Mission4 | 80% | 20% | 0% | 0% |
| Mission | A評価 | | B評価 | C評価 | D評価 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mission1 | 80% | | 20% | 0% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mission2 | 60% | | 40% | 0% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mission3 | 60% | 40% | 0% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mission4 | 80% | 20% | 0% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 研究・発信 | <input type="checkbox"/> 研究内容の発信 <input type="checkbox"/> ホームページ等による活動の発信 <input type="checkbox"/> 附属校園との連携 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 養成 | <input type="checkbox"/> 学生が生き生きと教育実習に取り組める環境づくり <input type="checkbox"/> 教員研修の拠点校 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 今年度の重点 | <input type="checkbox"/> なりたい自分を探し、見つけ、近づくキャリア教育 <input type="checkbox"/> 音楽や動物との触れ合いによる豊かな情操の育成 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ご意見ご要望など | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・県立特別支援学校にはない、附属特別支援学校ならではの強みを生かされた学校運営ができていることを素晴らしく感じました。これからも、附属特別支援学校の存在意義を毎年度全職員で確認し、子供にとって、保護者にとって、教員にとって、地域にとって、大学・学生にとって、附属特別支援学校に出会えて良かったと思われる学校を目指していただきたいと思いました。 ・1人ひとりの個性に合わせた教育ができているように感じました。 ・各個人のレベルに合わせて、教材を工夫し授業していて大変良いと思います。また、ヤギとのふれあいは、子供たちにとって大変貴重な体験となっていると思うので、今後も続けてほしいと思います。高等部では、1年生から現場実習ができることは大変ありがたいです。会議でも話しましたが、時間割について、ほとんどの保護者が不満に思っていて、学校側の時間割に対する評価を聞きたがっています。何らかの集まり時に説明していただくとありがたいです。 ・素晴らしい研究、取り組みを行っていると思うので、もっと幅広く世間に発信して知ってもらえるといいと思います。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |